



Утвърждавам:

Директор - Даниела Георгиева

МЕРКИ
ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „МАКСИМ ГОРКИ“, гр. ЛЕВСКИ
(Приети на заседание на ПС, протокол № 10 / 14.09.2017г.)

С тези мерки се цели да се подобряват непрекъснато условията и редът за разработване на ефективна вътрешна училищна система за осигуряване на качеството на образованието.

Мерките са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството. Също така важно място заемат показателите, условията и редът за измерване на постигнатото качество.

Качеството на образованието се осигурява чрез управление на процеса на развитие на училището, основано на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения.

Качеството на образованието в институциите се осигурява при спазване на следните принципи:

1. ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите;
2. автономия и самоуправление;
3. ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението;
4. удовлетвореност на участниците в процеса на обучението и на другите заинтересовани лица;
5. приемственост на политиките и постиженията, прилагане на добри педагогически практики;
6. непрекъснатост, прозрачност и демократичност в процеса за повишаване на качеството в институцията;
7. ориентираност на образованието и обучението към изискванията и потребностите на пазара на труда;
8. целенасоченост към постигане на високи резултати в процеса на обучение и образование;
9. лидерство и разпределяне на отговорности за постигане на целите на институцията.

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

1. Запознаване с новите нормативните изисквания / закони, държавните образователни стандарти и други юридически актове/, свързани с публичната образователна услуга, която училището предоставя на обществото.
2. Подобряване на работната среда чрез:
 - Прилагане на механизми за адаптиране на обучаваните към средата на ОУ „Максим Горки“;
 - Осигуряване на достъпна архитектурна среда;
 - Модернизиране на материално - техническата база и обновяване на информационната структура;
 - Развитие на организационната култура в ОУ „Максим Горки“.
3. Развитие на персонала чрез:
 - Подобряване на възможностите за допълнителна и продължаваща квалификация на учителите по специалността им от висшето образование, за подобряване на тяхната иновационна култура и личностна ефективност;
 - Изграждане на култура за осигуряване на качеството;
 - Създаване и поддържане на открита и ясна комуникация в ОУ „Максим Горки“ ;
 - Повишаване ефективността на административното обслужване;
 - Повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в процеса на образование и обучение.
4. Подобряване на резултатите от обучението чрез:
 - Повишаване на мотивацията на обучаемите;
 - Повишаване на дела на учениците, които работят активно за подобряване на своите образователни резултати;
 - Намаляване дела на ранно отпадналите от обучението ученици;
 - Създаване на механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.
5. Подобряване на взаимодействието с местната общност, със социалните партньори и други заинтересовани страни чрез:
 - Проучване и прилагане на добри практики от сродни институции;
 - Подобряване на възможностите за достъп до информация на участниците в образованието и обучението;
 - Информирание на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постижение на ОУ „Максим Горки“ в областта на осигуряване на качеството на образованието и обучението;
 - Участие в проекти, свързани с повишаване на качеството на образованието и обучението.

МЕТОДИЧЕСКО ПОДПОМАГАНЕ И МОНИТОРИНГ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

1. За осигуряване на качеството в институциите се осъществяват методическо подпомагане и мониторинг.
2. Методическото подпомагане за разработване и функциониране на вътрешна система за осигуряване на качеството включва: консултиране, информиране, инструктиране и представяне на добри педагогически практики.
3. Мониторингът е вътрешен и външен, като резултатите от него включват констатации, изводи и препоръки за вземане на информирани решения за усъвършенстване на процеса за осигуряване на качеството в съответната институция.
4. Вътрешният мониторинг се осъществява от директора.
5. Методическото подпомагане и външният мониторинг за училищата се осъществяват от Министерството на образованието и науката, и от регионалните управления по образованието.