



УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР - Д. ГЕОРГИЕВА

**УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН
В ОУ „МАКСИМ ГОРКИ” – гр. ЛЕВСКИ**

Учебна 2017/2018 година

(Приета на заседание на ПС, протокол №10 от 14.09.2017 год.)

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно основание:

Училищната програма на ОУ „Максим Горки” – гр. Левски е разработена в съответствие с:

- Стратегия за развитие на училището;
- Училищни правилници;
- Редът, условията и начинът на сформирването и организирането на групи в училището се осъществява съгласно Закона за предучилищно и училищно образование;
- Наредба № 3/2008 г. за нормите за преподавателска работа и реда за определяне на числеността на персонала в системата на народната просвета;
- Наредба №7/2000 г. за определяне на броя на паралелките и групите и броя на учениците и на децата в паралелките и групите на училищата, детските градини и обслужващите звена.

1.2. Цел:

Целта на програмата е да се конкретизират условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I до IV клас в ОУ „Максим Горки” с оглед подобряване на качеството на образованието.

1.3. Специфични цели:

1.3.1. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес чрез насърчаване развитието на ключови компетентности, творчески способности и умения за живот, необходими на учениците в съвременното общество при зачитане интересите, съобразно възможностите и възрастовите им особености;

1.3.2. Създаване на възможности за успешно преминаване в следващ клас и в следващ етап или степен на образование и ограничаване рисковете за отпадане от училище поради затруднения в усвояването на учебното съдържание;

1.3.3. Повишаване мотивацията на учениците, учителите и на заинтересованите страни от прилагане на модела „целодневна организация на учебния процес”;

1.3.4. Създаване стимулираща детското развитие предметно-пространствена интерактивна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и стил на учене, модел и темп на растеж и специфичната му семейна среда;

1.3.5. Създаване на предпоставки за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности чрез специално подбрани дейности, включени в целодневната организация на учебния процес на децата – стил на възприемане и учене, темп на работа, темперамент, потребности и интереси.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ В ГРУПИТЕ НА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ (ЦДО) В УЧИЛИЩЕТО

2.1. Режимни моменти и брой часове, задължителни за всяка група на ЦДО:

Блок А - обяд, организиран отдих и физическа активност - 2 часа

Блок В - самоподготовка - 2 часа

Блок С - занимания по интереси - 2 часа

2.2. Продължителност на часовете за всяка една от групите:

1.кл.; 2.кл. – 35 минути;

3.кл; 4.кл. – 40 минути.

2.3. Седмично разписание на часовете за всяка група на ЦДО в училището:

Група Учител	Дейност	понеделник	Дейност	вторник- петък
I ^a Инна Атанасова	Организиран отдих и физическа активност	11.30 – 12.05	Обяд и организиран отдих и физическа активност	12.15 – 12.50
	Обяд и организиран отдих и физическа активност	12.10 – 12.45	Организиран отдих и физическа активност	12.55 – 13.30
	Самоподготовка	13.00 – 13.35	Самоподготовка	13.35 – 14.10
	Самоподготовка	14.00 – 14.35	Самоподготовка	14.25 – 15.00
	Занимания по интереси	15.00 – 15.35	Занимания по интереси	15.10 – 15.45
	Занимания по интереси	15.55 – 16.30	Занимания по интереси	15.50 – 16.25
I ^b Галя Кутова	Организиран отдих и физическа активност	11.30 – 12.05	Обяд и организиран отдих и физическа активност	12.15 – 12.50
	Обяд и организиран отдих и физическа активност	12.10 – 12.45	Организиран отдих и физическа активност	12.55 – 13.30
	Самоподготовка	13.00 – 13.35	Самоподготовка	13.35 – 14.10
	Самоподготовка	14.00 – 14.35	Самоподготовка	14.25 – 15.00
	Занимания по интереси	15.00 – 15.35	Занимания по интереси	15.10 – 15.45
	Занимания по интереси	15.55 – 16.30	Занимания по интереси	15.50 – 16.25

Група Учител	Дейност	График
-----------------	---------	--------

<p style="text-align: center;">II^a Ваня Личкова</p>	Обяд и организиран отдих и физическа активност	12.15 – 12.50	
	Организиран отдих и физическа активност	12.55 – 13.30	
	Самоподготовка	13.35 – 14.10	
	Самоподготовка	14.25 – 15.00	
	Занимания по интереси	15.10 – 15.45	
	Занимания по интереси	15.50 – 16.25	
<p style="text-align: center;">II^b Антония Маркова</p>	Обяд и организиран отдих и физическа активност	12.15 – 12.50	
	Организиран отдих и физическа активност	12.55 – 13.30	
	Самоподготовка	13.35 – 14.10	
	Самоподготовка	14.25 – 15.00	
	Занимания по интереси	15.10 – 15.45	
	Занимания по интереси	15.50 – 16.25	
<p style="text-align: center;">III^a Боряна Ангелова</p>		понеделник четвъртък петък	вторник сряда
	Обяд и организиран отдих и физическа активност	12.15 – 12.55	13.10 – 13.50
	Организиран отдих и физическа активност	12.55 – 13.35	13.50 – 14.30

	Самоподготовка	13.35– 14.15	14.30 – 15.10
	Самоподготовка	14.25 – 15.05	15.20 – 16.00
	Занимания по интереси	15.10 – 15.50	16.10 – 16.50
	Занимания по интереси	15.50 – 16.30	16.50 – 17.30
<p style="text-align: center;">III^б Теодора Чобанова-Николаева</p>		понеделник четвъртък петък	вторник сряда
	Обяд и организиран отдых и физическа активност	12.15 – 12.55	13.10 – 13.50
	Организиран отдых и физическа активност	12.55 – 13.35	13.50 – 14.30
	Самоподготовка	13.35– 14.15	14.30 – 15.10
	Самоподготовка	14.25 – 15.05	15.20 – 16.00
	Занимания по интереси	15.10 – 15.50	16.10 – 16.50
	Занимания по интереси	15.50 – 16.30	16.50 – 17.30
<p style="text-align: center;">IV^{а,б} Георги Върбанов</p>		вторник четвъртък петък	понеделник сряда
	Обяд и организиран отдых и физическа активност	12.15 – 12.55	13.10 – 13.50
	Организиран отдых и физическа активност	12.55 – 13.35	13.50 – 14.30
	Самоподготовка	13.35– 14.15	14.30 – 15.10
	Самоподготовка	14.25 – 15.05	15.20 – 16.00
	Занимания по интереси	15.10 – 15.50	16.10 – 16.50

	Занимания по интереси	15.50 – 16.30	16.50 – 17.30
--	-----------------------	---------------	---------------

3. НОРМАТИВНИ И ПЕДАГОГИЧЕСКИ ИЗИСКВАНИЯ ПРИ ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ В ГРУПИТЕ НА ЦДО

3.1. Часовете в групите от ЦДО се водят с продължителността на учебни часове в съответствие с Закона за предучилищното и училищното образование.

3.2. Нормата за преподавателска работа на възпитателите включва дейности в групи на ЦДО /самоподготовка, организиран отход и физическа активност и занимания по интереси/, консултации с ученици, диагностициране и насърчаване на постиженията на учениците.

3.3. Съгласно чл. 2, ал. 3 на Наредба 3/2008 г. нормата преподавателска заетост на учителите се отчита в астрономически часове, които включват освен 6-те часа на ден за самоподготовка, занимания по интереси и организиран отход и спортни други дейности с учениците, свързани с опазване на тяхното здраве, осигуряване на безопасни условия на работа и др.

3.4. Допълнителните часове извън нормата за работа включват следните дейности в рамките на 8 часовия работен ден на учителите на групите на ЦДО в средищното училище:

- Подготвителна работа за часовете по самоподготовка – осигуряване на тестове, задачи, пособия, материали, информационни справки, снабдяване с необходимата дидактическа и учебна литература, вкл. и консултации с учители;
- Подготовка на литература, материали, пособия и инструментариум за провеждане на часовете за дейности по интереси;
- Попълване на училищна документация;
- Участие в провеждането на педагогически съвети, работни групи, оперативки и др.;
- Работа с родители, вкл. участие в родителски срещи и заседания на Училищното настоятелство;
- Организиране и участие на консултации с ученици;
- Планиране, организиране и участие в квалификационно-методическа дейност, свързана с образователно-възпитателния процес;
- Участие в регламентирани седмични/месечни общоучилищни мероприятия;
- Участие в разработването на индивидуални образователни програми;
- Работа по диагностициране и насърчаване на постиженията на учениците;
- Координиране обмяната на добри практики между учителите

3.5. Учителите от ЦДО, които провеждат часовете от блоковете А, В, С, с оглед повишаване на качеството на обучението, създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението.

3.6. Педагогически изисквания при провеждане на организиран отход и физическа активност:

Ключови акценти:

- възпитателно взаимодействие;
- поведенчески потенциал;
- разтоварване от умствено напрежение;
- непрекъснати наблюдения и проява на дискретност.

Условия:

- за хранене – училищен стол, училищен павилион;
- място за провеждане на отход и спорт – на открито или във стаята за занимания по интереси или физкултурен салон.

3.7. Педагогически изисквания при провеждане на самоподготовката:

Ключови акценти:

- задачите на самоподготовката;
- самостоятелна работа на ученика, ефективно подпомагана от учителя и стимулираща активността му;
- в един час се организира самоподготовката по повече от един учебен предмет;
- добра комуникация между учителите ЦДО и учителите, преподаващи предметите от ЗУЧ/ЗП и ИУЧ/ЗИП;

- провеждане на консултации от учители, преподаващи предметите от ЗУЧ/ЗП и ИУЧ/ЗИП;
- дидактически изисквания по време на самоподготовката;

Условия:

- създаване на спокойна и уютна, приобщаваща среда за работа;
- осигуряване на процеса с дидактични материали;
- място за провеждане на самоподготовката – класна стая.

3.8. Педагогически изисквания при провеждане на заниманията по интереси:

Ключови акценти:

- с насоченост към овладяване на ключовите компетентности;
- подпомагане и допълване обучението чрез различни занимания;
- пряко са свързвани с часовете от ЗП, ЗИП и СИП, съчетани са с извънкласни дейности, провеждани по календара за дейности в училището и отразяват празници, събития в населеното място, и празници на училището;
- различни са от клубни, кръжочни, извънкласни дейности;
- създаване на емоционална среда за отмора;
- място за провеждане на заниманията по интереси: стая за занимания по интереси, училищна библиотека; компютърен кабинет.

3.9. Годишни тематични разпределения се изготвят от учителя ЦДО и се утвърждават от директора на училището. Включват графика на учебното време и описание на дейностите в посочения в Рамковата програма модел.

4. ОТРАЗЯВАНЕ НА ЦЕЛОДНЕВНАТА ОРГАНИЗАЦИЯ

4.1. В документация:

- Списък - Образец 1;
- Седмично разписание на часовете в училището;
- Годишен план за дейността на училището;
- Книга с протоколи от заседания на Педагогическия съвет;
- Дневник на групите на ЦДО.

5. УСЛОВИЯ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЕФЕКТИВНОСТ И РЕЗУЛТАТНОСТ НА ОВП ПРИ ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН:

5.1. Обогаляване и обновяване на учебната среда с подходящо обзавеждане и съвременно техническо оборудване и създаване и поддържане на безопасно и спокойно място, където учениците, обучаващи се при целодневен режим да се разтоварват с любимите си занимания, да отпочиват, да комуникират пълноценно помежду си и да се включват активно и пълноценно в планираните дейности.

5.2. Подсигуряване и насърчаване на учениците до достъпа до разнообразни форми на непрекъснато образование, насочени към овладяване на ключови компетентности.

5.3. Подпомагане родителите, настойниците и близките на учениците в обучението на децата им.

5.4. Участие на учителите от ЦДО в подходящи квалификационни форми.

5.5. Използване от педагозите при реализиране на дейностите в групите на ЦДО на съвременни педагогически технологии, методи и подходи, изнесени учебни часове в близки институции, природни обекти и исторически забележителности, съобразно спецификата на училището и групата.

6. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА:

- 6.1. Повишено качеството на образователно-възпитателния процес;
- 6.2. Социализация на учениците за развитие на умения за работа в екип и изграждане на положителна нагласа към образованието;
- 6.3. Обновена материално-техническа база и осигурени материали и консумативи за работа и обучение;

- 6.4. Осигурени възможности за общуване, опознаване и изява на деца от различни социални, етнически и културни общности чрез позитивно въздействие върху личността на ученика и включване във всекидневна мултикултурна и конкурентна среда при упражняване както на учебни, така и на спортни, развиващи, възпитаващи дейности и занимания по интереси;
- 6.5. Осъвременен литературен фонд и осигурени образователни и занимателни игри;
- 6.6. Изградени умения за планиране и осмисляне на познавателния процес, развити и усъвършенствани знания и умения, свързани с изграждането на естетически вкус и интерес към изкуството;
- 6.7. Участие на учениците в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси, изложби;
- 6.8. Засилен интерес от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния процес.

Училищната програма е актуализирана и приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 10/14.09.2017 г. и утвърдена със заповед № РД 11 - 10/18.09.2017 г. на директора на ОУ „Максим Горки” – гр. Левски.