
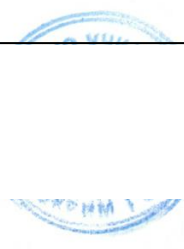




ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “МАКСИМ ГОРКИ” ЛЕВСКИ  
5900 Левски ул. В. Априлов №50, тел. дирекция:0650/ 83017; тел. уч. стая:82084,  
www.maksim-gorki.com

---

Утвърждавам:   
Директор - Д. Георгиева 

# ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

Програмата е създадена на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от ЗПУО и е  
приета с решение на Педагогически съвет – протокол №10/14.09.2017 г.

Настоящата програма е в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекса от мерки в областта на образованието и социално-икономическото развитие.

Водещи стратегически документи при изготвяне на училищната програма на ОУ „М. Горки“, гр. Левски за превенция на ранното напускане на училище са:

- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система /2013 – 2020/;
- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства /2015 – 2020/;
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността /2014 – 2020/;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието;
- Закон за предучилищно и училищно образование;
- Наредба приобщаващо образование;
- Закон за младежта;
- Национална стратегия за намаляване на бедността и насърчаване на социалното включване до 2020 г.

При изготвяне на програмата се отчитат:

1. Ролята на цялата система от участници и взаимоотношенията помежду им, като се признава ролята на всяка от заинтересованите страни.
2. Сътрудничество в образователните институции за насърчаване на позитивна училищна култура, работата в екип в рамките на училищната общност.
3. Координираните на мерките на всички нива.
4. Проследяване на напредъка на ниво училище.

## **I АНАЛИЗ НА ПРОБЛЕМА „РАННО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ”**

ОУ „М. Горки” се намира в град, в който живеят хора от различни етноси. Липсата на работа и финансовата нестабилност, принуждава повечето родители да работят в големите градове на страната или в чужбина. Грижата за децата се предоставя на роднини, предимно на баби и дядовци. В много от случаите това става причина за неизвинените отсъствия на учениците. За справяне с проблема за ранното напускане на училище, от години в училище се работи по различни европейски проекти и национални програми, напр.: „На училище без отсъствие”, мярка „Без свободен час”, „Подобряване качеството на образованието в средишните училища чрез въвеждане на учебния процес”, „Твоят час“.

ОУ „М. Горки“ е едно от училищата в България, в което през последните години няма отпаднали ученици.

Причините за ранното напускане на училище могат да бъдат класифицирани в няколко категории:

**Икономически** – безработицата, ниските доходи и бедността поставят много деца в затруднени условия, водещи до повишен риск от отпадане от училище. Много от тях са принудени да помагат на семействата си, което води до нарушаване на участието им в учебния процес.

**Социални** – родителска незаинтересованост, конфликти, напрежение и кризи в семейството, отрицателно въздействие на домашната среда, функционална неграмотност или ниско образование на родителите, ранни бракове и др.

**Образователни** - езикова бариера, недоброто владеене на български език на децата от ромски произход, трудности в усвояването на учебното съдържание, навици на учене, липса на мотивация, лоша дисциплина и др.

**Етнокултурни** – отсъствие на познавателна мотивация сред децата от ромската общност, отсъствие на мотивация от страна на родителите за приобщаващо образование на децата им, ниска степен на готовност за училище на деца от тази общност, дефицит на комуникативна компетентност сред такива деца и др.

**Институционални** – недостатъчно координиран подход между различните служби и специалисти на национално, регионално и местно ниво за справяне с преждевременното напускане на училище.

**Свързани със здравния статус** – недостатъчна подготовка за приобщаване на децата със специални образователни потребности.

## **II ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА**

- 2.1 Намаляване на отсъствия по неуважителни причини. .
- 2.2 Намаляване броя на учениците в риск от отпадане по различни причини.
- 2.3 Мотивиране учениците за постигане на по-добър успех в училище.
- 2.4 Преодоляване на обучителните трудности.
- 2.5 Привличане на родителската общност в училище.
- 2.6 Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност .

## **III ЦЕЛЕВА ГРУПА**

Ученици от 1 до 7 клас, които са застрашени от отпадане и за които съществува обективен риск от социално изключване. В по-общ план

целевата група включва всички ученици от училището като смисъл на превенция.

#### **IV ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА ЗАСТРАШЕНИТЕ ОТ ОТПАДАНЕ УЧЕНИЦИ:**

1. Недостатъчни грижи и липса на заинтересованост от страна на родителите.
2. Нисък жизнен стандарт.
3. Проблеми в семействата.
4. Липса на финансови възможности за подкрепа на застрашени от отпадане деца.
5. Негативно влияние на приятелската среда, на „улицата”.
6. Липса на подкрепяща среда.
7. Миграционни процеси, честа смяна на местоживеенето.

#### **V МЕРКИ**

1. Изготвяне на план с дейности за превенция на отпадането от училище и намаляване отсъствията по неуважителни причини на учениците от училище.

2. Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците.

3. Провеждане на тематични срещи с родители по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата и общите задължения на родителите.

4. Включване на родители в училищни мероприятия.

5. Включване на учениците в занимания по интереси.

6. Социализиране на учениците, за които българският език не е майчин и приобщаване към училищния живот.

7. Картотекиране на ученици в риск с превенция за задържането им в училище.

8. Индивидуална работа на учители, класни ръководители и педагогически съветник със застрашените от отпадане ученици.

9. Активизиране на ученическото самоуправление.

10. Провеждане на ежеседмични консултации със семействата или настойниците, които се грижат за учениците.

11. Изпращане на уведомителни писма до дирекция „Социално подпомагане” за учениците, допуснали пет неизвинени отсъствия в рамките на един месец.

## VI План за изпълнение на дейностите по програмата

№	Дейности	Ангажирани лица	Период/срок
<b>1</b>	<b>Мерки и дейности за превенция на ранното напускане на училище</b>		
1.1	Проучване и анализиране на основните причини за ранното напускане на училище	Пед. съветник, кл. ръководители	Постоянен
1.2	Провеждане на дискусии по паралелки и на родителските срещи за причините за ранна напускане на училище.	Кл. ръководители, пед. съветник	10.2017г. - 12.2017г.
1.3	Организиране и отбелязване на : „Световен ден за борбата срещу СПИН“; „Ден на розовата фланелка“; Празници на различните етноси	Пед. съветник Кл. ръководители	. 12.2017 г. 02.2018 г. През годината
1.4	Организиране и провеждане на анкети за прояви на училищен тормоз	Пед. съветник, кл. ръководители	10.2017 г. 05.2018 г.
1.5	Контрол на редовното и точно отразяване на отсъствията на учениците в задължителната училищна документация	ЗДУД	Ежемесечно
1.6	Своевременно уведомяване на родителите при допуснати 3 неизвинени отсъствия от ученик и провеждане на разговор.	Кл. ръководители	През учебната година
1.7	Ежемесечно изпращане на справки до Дирекция“Социално подпомагане“ за допуснати 5 или над 5отсъствия по	Кл. ръководители	Ежемесечно

	неуважителни за съответния месец.		
1.8	Отчитане ефективността на предприетите мерки за ранното отпадане от училище - дискусия с родители и учители	Гл. учител, кл. ръководители, пед. съветник	05.2018г.
<b>2</b>	<b>Разработване на мерки за подкрепа на учениците в риск от напускане чрез различни форми на самоуправление</b>		
2.1	Подпомагачи ученици: връстници (наставници)-ментори на учениците със слаби резултати.	Пед. съветник, кл. ръководители, отговорници от класовете	Постоянен
2.2	Работа на ученическия съвет в посока активно включване на учениците в училищния живот, ангажирането и овластяването им за вземане на решения, касаещи техният престой в училище, подкрепа на застрашените от отпадане ученици	Ученически съвет, кл. ръководители, пед. съветник	Постоянен
<b>3</b>	<b>Механизъм за идентификация на учениците в риск от отпадане</b>		
3.1	Актуализиране на регистър на ученици в риск и предвидени мерки за задържането им	Кл. ръководители, пед. съветник	Постоянен
3.2	Изготвяне на индивидуална карта за всеки ученик в риск и конкретна програма за неговото развитие и приобщаване в училище.	Пед. съветник	Постоянен

<b>4</b>	<b>Разработване на мерки за подкрепа на учениците в риск от отпадане съвместно с представителите на местната власт, гражданския сектор и НПО.</b>		
4.1	Срещи с ИДПС, ЦОП, гр. Левски, МКБППМН, отдел „Закрила на детето“	Пед. съветник, кл. ръководители	10.2017г. 12.2017г. 02.2018г. 03.2018г.
<b>5</b>	<b>Разработване на мерки за подкрепа на учениците в риск от отпадане от училище с участието на родителската общност</b>		
5.1	Организиране на информационни кампании сред родителите с помощта на образовани и реализирали се хора от общността, като пример за постигане на житейски успех чрез образованието.	Пед. съветник, кл. ръководители	05.2018 г.
5.2	Възобновяване на инициативата „Ден на отворените врати”, в който родители имат право да присъстват в учебни часове	Пед. съветник, кл. ръководители	03.2018 г.
5.3	Провеждане на „нетрадиционни“ родителски срещи , напр. „На гости вкъщи“ и др.	Пед. съветник, кл. ръководители	02.2018 г 04.2018 г