



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „МАКСИМ ГОРКИ”, гр. ЛЕВСКИ, обл. ПЛЕВЕН

5900 гр. Левски, ул. В. Априлов №50, тел. дирекция: 0650 / 83017; уч. стая: 82084,

е-пошта: maksim.gorki.levski@abv.bg, www.maksim-gorki.com

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР - Д. ГЕОРГИЕВА

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА ОУ „МАКСИМ ГОРКИ”
гр. ЛЕВСКИ, обл. ПЛЕВЕН
(2016 – 2020)**



I. АРГУМЕНТАЦИЯ НА СТРАТЕГИЯТА

Изхождайки от желанието и готовността на ръководството на училището и педагогическата колегия да се създаде училище от европейски тип, отговарящо на съвременните условия и променящите се изисквания на потребителите на образование в днешно време. Стремежът е да се изгради „**училище на промяната**”. Това училище се характеризира със стабилност по отношение на резултатите от постигане на целите на училището и драматични скокове, които са неминуеми като следствие от наложителната промяна на законовата уредба, респективно на образователната система в България. В тази връзка стратегическата философия на училището е насочена към адекватно и ефективно стратегическо планиране на промяна, но и на запазване и умножаване на добрите практики.

Стратегията е разработена след задълбочен анализ на външната и вътрешната среда на развитие на училището и най-вече в резултат на изводите от самооценката на училището.

Разработката е съобразена с Националните стратегии и програми за развитие на образованието и обучението, Закона за предучилищното и училищно образование, Закона за професионалното образование, Проектите и Програмите за развитието на образованието в община Левски.

Основни принципи при разработването на Стратегията са общоприетите училищни ценности, произтичащи от Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето, Национална стратегия за учене през целия живот 2014-2020 г., Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система / 2013 - 2020г/, Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България (2014 - 2020 г.), Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 - 2020 г.) и Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри.

Основните цели на училищното образование са:

1. Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
2. Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;
3. Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;
4. Придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие;
5. Ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;
6. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;

7. Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;
8. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозна идентичност на всеки гражданин;
9. Формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания;
10. Познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;
11. Придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки;
12. Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.

Стратегически цели на училището

- Придобива и непрекъснато усъвършенства знанията и уменията на учениците по общообразователните и общотехническите предмети;
- Формира обща култура на основата на националните и общочовешки ценности;
- Формира нов тип поведенчески модели на учениците, в основата на които да залегнат взаимното зачитане и умение да остояват правата си, достойнство и толерантност, национална идентичност и зачитане правата на всеки;
- Създава условия за перманентно повишаване квалификацията на преподавателите с оглед на новите изисквания, които се поставят пред основното образование;
- Завоюва все по-голямо доверие сред обществеността;
- Повишава качеството и ефективността на учебно-възпитателната работа;
- Участва в общински, национални и международни програми и проекти на Европейския съюз и тяхното реализиране на практика;
- Утвърждава чувството за принадлежност и дълг към училището от всеки ученик и учител.

II. МИСИЯ НА ОУ „МАКСИМ ГОРКИ”, гр. ЛЕВСКИ

Основното предназначение на училището е да подпомага формирането и развитието на личността на учениците в интелектуалната, емоционалната, нравствено-социалната и психомоторната сфери.

То предлага обучение, възпитание и социализация на ученици от първи до седми/осми клас с възможности за интеграция и грижи за деца със специални образователни потребности в една творческа среда.

Училището осигурява общообразователна подготовка, съчетана с възможност за участие в различни форми, съобразно интересите и таланта/възможностите на учениците си.

Образователните продукти и услуги, които предлага училището, дават възможност на учениците да удовлетворят своите потребности и да се реализират в желаните от тях сфери след завършване на основно образование.

Приоритетите на училището са към агресивно управление на качеството на образованието, издигането му до рейтинг на преуспяващо училище с безопасна и естетически издържана среда. Училището е отворено към промяна, загриженост и отговорност към своите цели. Културата/средата на училището е балансирана, с високо равнище на определеност и съучастие на заинтересованите страни и групи. За възпитанието, обучението и социализацията се грижи и отговаря педагогически персонал с висока квалификация и стремеж за обучение и самоусъвършенстване. Учителите имат компетенциите не само за преподаване във функционални класни стаи, но и за съобразяване с индивидуалните особености и стилове на учене на учениците.

III. ВИЗИЯ НА ОУ „МАКСИМ ГОРКИ”, гр. ЛЕВСКИ

Училището е социо-културна организация, която е център на духовно, интелектуално, морално, емоционално и физическо развитие на учениците.

Средата на училището, ресурсите, неговата култура и класните стаи са фокусирани върху академичните постижения, възможните предизвикателства за учене и други дейности в действителното многообразие на формите им. За всичко това се грижи висококвалифициран и отговорен педагогически персонал.

Грижите, стабилната и безопасна вътрешна среда, различните дейности осигуряват споделянето на училищните ценности и уважаване на правото на индивидуалност на всеки ученик.

Качествената подготовка е определящ критерий за измерването и оценяването на резултатите от нея.

Завършилите ученици имат висока степен на реализация в желаните от тях последващи видове и степени училища. Удовлетвореност от живота в училището е основание за увереността на учениците и стремежа им да се развиват и след неговото завършване.

IV. ЦЕННОСТИ НА ОУ „МАКСИМ ГОРКИ”, гр. ЛЕВСКИ

- Съхраняване живота и здравето на учениците и персонала;
- Съблюдаване на законността;
- Зачитане правата на учениците и правата на персонала;
- Психическо, физическо здраве и безопасност на ученици и персонал;
- Възможности за личностно развитие на ученици и персонал;

- Обогаляване възможностите за качествен живот;
- Повсеместно управление на качеството на образователния и спомагателните процеси, и на образователния продукт;
- Гражданска възпитаност, приноси към обществото и обществения живот;
- Създаване, поддържане и развитие на морални и социални добродетели;
- Толерантност и уважение към учениците с различна култура и религия;
- Удовлетвореност от живота в училище;
- Комуникации и общуване с родители и потребители;
- Осведоменост и общуване между персонал и ученици;
- Конструктивно решаване на проблеми;
- Грижа за средата на училището и околната среда;
- Недопускане на агресия и насилие;
- Уважаване на различните мнения и гледни точки;
- Съблюдаване на общодемократични, общокултурни и национални ценности.

V. ОБЛАСТИ ЗА РАЗВИТИЕ И УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ В ОУ „МАКСИМ ГОРКИ”, гр. ЛЕВСКИ

След задълбочен анализ на външната и вътрешната среда на развитие на училището и най-вече в резултат на изводите от самооценката на училището, за да се превърне училището в „добро училище на промяната”, се определят следните области за развитие и усъвършенстване, ранжирани по приоритет:

- Резултати от дейностите в училище;
- Училищна култура/среда;
- Професионализъм на учителите;
- Управление и лидерство в училище;
- Процес на преподаване и учене;
- Екологична култура.

**VI. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА
НА ОУ „МАКСИМ ГОРКИ” – ГР. ЛЕВСКИ (2016 – 2020)**

ОБЩА ЦЕЛ: Устойчиво развитие на училището, разбрано като контролирана последователност от изменения, за осигуряване на адаптивност към промените, баланс, стабилност и запазване и развитие в образователен, социо-културен, финансов и екологичен план.

Приоритетна област 1: РЕЗУЛТАТИ ОТ ДЕЙНОСТИТЕ В УЧИЛИЩЕ

Цели	Действия	Очаквани резултати
<ul style="list-style-type: none"> • Силен контрол на качеството: качествено учене, качествено преподаване, качествено обучение, качествени резултати от обучението; • Въвеждане на съвременни иновативни образователни и възпитателни технологии. • Подобряване на уменията за учене на учениците и придобиване на практически умения за прилагане на наученото (компетентности). 	<ul style="list-style-type: none"> • Ефективна организация на контролната дейност на учебно-възпитателната дейност • Въвеждане и използване на електронни учебници и програмни образователни продукти и други • Практическа насоченост на обучението 	<ul style="list-style-type: none"> • Ръст на резултатите от обучението • Променена и иновативна организация на учебните занимания • Нарастване на резултатите от НВО • Придобити и усъвършенствани умения за използване на ИКТ • Адекватно поведение в практически казусни ситуации • Липса на ученици преждевременно напуснали сферата на образованието

Приоритетна област 2: УЧИЛИЩНА КУЛТУРА/СРЕДА

Цели	Действия	Очаквани резултати
------	----------	--------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Засилена интензивност на възпитателните събития и премахване на тяхната неглежираност за сметка на обучението • Осигуряване на конструктивен климат и атмосфера, нулева толерантност към насилието и агресията • Удовлетворяване на потребности през свободното време на учениците • Конструктивна организация на работата с родители 	<ul style="list-style-type: none"> • Ефективна организация часа на класа и часа за работа с учениците • Интерактивни дейности за разрешаване на конфликти • Организиране на извънкласни дейности според интересите на учениците (НП „Твоят час“) • Организиране на съвместни дейности с ученици и родители • Приобщаване на родителите към училищния живот 	<ul style="list-style-type: none"> • Умения за работа в екип • Толерантност и уважение във взаимоотношенията • Самочувствие и удовлетвореност на учениците от изява на способностите • Подобрена връзка родители – училище
--	---	--

Приоритетна област 3: ПРОФЕСИОНАЛИЗЪМ НА УЧИТЕЛИТЕ

Цели	Действия	Очаквани резултати
<ul style="list-style-type: none"> • Кариерно развитие, квалификация и обучение на персонала • Стимулиране на учителите • Сътрудничество при изпълнение на поставени задачи 	<ul style="list-style-type: none"> • Включване във външно и вътрешно организирани курсове, семинари, практикуми и пр. • Актуализиране на системата за диференцирано заплащане на труда на учителите и вътрешните правила за работна заплата • Сформиране на работни екипи за изпълнение на 	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличаване на броя на учителите подобрили своята квалификация • Мотивация за по-добро изпълнение на ангажиментите • Придобити умения за работа в екип

определена задача

Приоритетна област 4: ПРОЦЕС НА ПРЕПОДАВАНЕ И УЧЕНЕ

Цели	Действия	Очаквани резултати
<ul style="list-style-type: none">• Адекватен на нуждите на децата учебен план• Подкрепа на учениците при затруднения• Разнообразяване на методите и формите използвани в учебния час• Разнообразяване на формите за оценка, с акцент върху тези, които провокират мислене• Въвеждане на „Предприемачеството”	<ul style="list-style-type: none">• Проучване на интересите на учениците по отношение на участие в групите по ИУЧ/ЗИП и ФУЧ/СИП• Усъвършенстване на системата на организация на консултациите• Обучения на учителите и използването на иновативни методи и форми• Запознаване с добри практики• Организиране на обучение по предприемачество	<ul style="list-style-type: none">• Високи резултати по избраните предмети и области в ИУЧ/ЗИП• Ръст на резултатите по предметите от ЗУЧ• Активно участие на учениците в учебния час• Предприемачески умения

Приоритетна област 5: УПРАВЛЕНИЕ И ЛИДЕРСТВО В УЧИЛИЩЕ

Цели	Действия	Очаквани резултати
<ul style="list-style-type: none"> • Усъвършенстване на комуникацията между ръководство и учители • Етичност и толерантност във взаимоотношенията • Прозрачност на управлението на ресурсите • Участие по европейски програми и такива на МОН • Грижа за здравето на учениците и членовете на колектива • Недопускане на фиктивно записване на ученици • Недопускане на преждевременно напуснали училище ученици 	<ul style="list-style-type: none"> • Актуализиране или разработване на вътрешни документи, касаещи права, задължения и функционални зависимости между членовете на колектива • Изнасяне на информация на сайта на училището за: организацията на учебния процес; важни училищни документи; управлението на финансовите ресурси и други събития • Разработване на проекти • Създаване на здравословни условия на труд • Контрол на воденето на училищната документация по отношение на отсъствията на учениците • Бърза връзка, информираност на родителите и съвместни действия за предотвратяване на фиктивно записване на ученици 	<ul style="list-style-type: none"> • Намаляване на стреса • Информираност на потребителите – вътрешни и външни • Подобряване на условията за учебен труд • Подобрения в материално-техническата база • Намаляване на заболяванията и добро психично здраве • Липса на фиктивно записани ученици • 0% - преждевременно напуснали училище ученици

Приоритетна област 6: ЕКОЛОГИЧНА КУЛТУРА

Цели	Действия	Очаквани резултати
<ul style="list-style-type: none">• Екологично възпитание на подрастващите• Практическа насоченост на екологичното обучение• Придобиване на компетенции за опазване на природата	<ul style="list-style-type: none">• Клубна дейност с екологична насоченост• Практически екозанимания• Включване в еко-дейности от различен мащаб	<ul style="list-style-type: none">• Обогавяване или развитие на екологичната култура• Пренасяне в семейството на наученото за опазване на околната среда• Изграждане и развитие на екологична култура

VII. ФИНАНСОВО ОБЕЗПЕЧАВАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ

1. Средства от бюджета на училището
2. Средства, набрани от УН
3. Дарения от спонсори
4. Собствен труд и труд на родителите за осъществяване на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на помещения
5. Финансиране от спечелени проекти и програми

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Срок за изпълнение на тази стратегия е в периода на учебните години от 2016 до 2020 година.
- Стратегията е приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 10/12.09.2016 год. и е отворена за допълнения, произтичащи от промяна на условията.
- Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за основното образование.
- Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците, родителите, РУО – Плевен, чрез сайта на училището – www.maksim-gorki.com.